

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 6
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ СОШ № 6
Суиндиковым Ш.Ж. _____
Приказ № 128 о/д от 28.08.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (по ФГОС)

МБОУ СОШ №6

наименование ОУ

5 – 9

класс

2024-2025

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»**

1. осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека общества, многоаспектного диалога;
2. понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
3. обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативных и эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
4. воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
5. развитие способности понимать литературные художественные произведения отражающие разные этнокультурные традиции;
6. овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

• **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: любовь и уважение Отечеству, чувство гордости за свою Родину, знание истории языка, культуры родного края, основ культурного наследия Татарстана, народов России и всего человечества, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное, социальное, духовное многообразие явлений;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; культурным, языковым, религиозным ценностям народов России и всего мира;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом познавательных интересов;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего эмоционального состояния; соблюдение норм поведения в социуме; владение умениями совместной деятельности в полиэтническом коллективе; оценка своей деятельности с точки зрения нравственных норм и эстетических ценностей; использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина полиэтнического, поликонфессионального государства;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом религиозных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического осознания через освоение художественного и культурного наследия народов Татарстана, России и всего мира.

Предметные результаты:

- сформированность умений;
- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- анализировать художественное произведение;
- сравнивать произведения разных жанров и авторов;
- давать характеристику героев.

Выпускник научится:

- определять тему и основную мысль произведения (5–6 кл.);
- владеть различными видами пересказа (5–6 кл.), пересказывать сюжет; выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу (6–7 кл.);
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики (5–6 кл.); оценивать систему персонажей (6–7 кл.);
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции (5–7 кл.); выявлять особенности языка и стиля писателя (7–9 кл.);
- определять родо-жанровую специфику художественного произведения (5–9 кл.);
- объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (7–9 кл.);
- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними (5–7 кл.), постепенно переходя к анализу текста;
- анализировать литературные произведения разных жанров (8–9 кл.);
- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения (в каждом классе – на своем уровне);
- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями как инструментом анализа и интерпретации художественного текста;
- представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы (в каждом классе – на своем уровне); вести учебные дискуссии (7–9 кл.);
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, тезисного плана, конспекта, доклада, написания аннотации, сочинения, эссе, литературно-творческой работы, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную литературную или публицистическую тему, для организации дискуссии (в каждом классе – на своем уровне);
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения (в каждом классе – на своем уровне);
- выразительно читать с листа и наизусть произведения/фрагменты произведений художественной литературы, передавая личное отношение к произведению (5–9 класс);
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой (5–9 кл.); пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете (5–9 кл.) (в каждом классе – на своем уровне).

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значимость чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формировать потребность в систематическом чтении как средстве

познания мира и себя в этом мире, как в способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения;

- воспринимать литературу как одну из основных культурных ценностей народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом);
- развивать способность понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции;
- овладевать процедурами эстетического и смыслового анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

5 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов (35 часов)
1.	Россия – Родина моя	13 часов
	Преданья старины глубокой Малые жанры фольклора: Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе. Русские народные и литературные сказки: «Лиса и медведь» (русская народная сказка) К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь»	3 часа
2	Города земли русской Москва в произведениях русских писателей: А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...» М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...» Л. Н. Мартынов. «Красные ворота» А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади»	3 часа
3	Родные просторы Русский лес: И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес» А. В. Кольцов. «Лес» В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...» В. А. Рождественский. «Берёза»	3 часа
4	Резерв	4 часа

	Фольклор- устное народное творчество (песни, считалки, потешки, приговорки) Г.Тукай «Водяная» М.Джалиль «Песня о храбром джигите»	
5	Русские традиции	11 часов
	Рождество: Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент) В.Д. Берестов. «Перед Рождеством» А. И. Куприн. «Бедный принц» И. А. Ильин. «Рождественское письмо»	5 часов
6	Тепло родного дома Семейные ценности: И. А. Крылов. «Дерево» И. А. Бунин. «Снежный бык» В. И. Белов «Скворцы»	3 часа
7	Резерв Арабская сказка «Волшебная лампа Алладина» Татарская народная сказка «Бедняк и два бая»	3 часа
8	Русский характер- русская душа	13 часов
	Не до ордена – была бы Родина Отечественная война 1812 года: Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь» Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок)	2 часа
9	Загадки русской души Чувства добрые: К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка) Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова»	2 часа
10	О ваших ровесниках Школьные контрольные: К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагменты) А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант»	2 часа
11	Лишь слову жизнь дана	1 час

	Родной язык, родная речь: И. А. Бунин. «Слово» В. Г. Гордейчев. «Родная речь»	
12	Резерв А.Алиш «Болтливая утка» К.Насыйри «Царь и старик» Р.Гамзатов « Я не хочу войны», «Журавли»	4 часа

6 КЛАСС

№	Тема	Количество часов (35 часов)
1.	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	13 часов
	Преданья старины глубокой <i>Русские былины - богатыри и богатырство:</i> Былина «Илья Муромец и Святогор» <i>Былинны сюжеты и герои в русской литературе:</i> И. А. Бунин. «Святогор и Илья» М. М. Пришвин. «Певец былин»	3 часа
2	Города земли русской <i>Русский Север - Архангельск в русской литературе:</i> С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня») Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги) «Поморские были и сказания»)	3 часа
3	Родные просторы <i>Стихи русских поэтов о зиме:</i> И. С. Никитин. «Встреча Зимы» А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...» Н. М. Рубцов. «Первый снег» <i>По мотивам русских сказок о зиме:</i> Е. Л. Шварц. «Два брата»	3 часа
4	Резерв Устное народное творчество (сказки, загадки, пословицы) Г.Тукай «Шурале» Р.р. Сочинение на тему «Мои волшебные сказки»	4 часа

5	Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	11 часов
	Праздники русского мира <i>Масленица:</i> М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...» А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье» А. П. Чехов. «Блины» Тэффи. «Блины»	4 часа
6	Тепло родного дома <i>Всюду родимую Русь узнаю:</i> В. А. Рождественский. «Русская природа» К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок» Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером»	4 часа
7	Резерв М. Джалиль «Белые цветы» Г. Баширов «Родимый край- зеленая моя колыбель» Отрывок «Рыжий звездка» 1 часть	3 часа
8	Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	11 часов
	Не до ордена – была бы Родина <i>Оборона Севастополя:</i> А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе» А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище» Рюрик Ивнев. «Севастополь»	2 часа
9	Загадки русской души <i>Чудеса нужно делать своими руками:</i> Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...» Н. С. Лесков. «Неразменный рубль» В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»	3 часа
10	О ваших ровесниках <i>Реальность и мечты:</i> Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова») Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент)	2 часа
11	Лишь слову жизнь дана	1 час

	На русском дышим языке: К. Д. Бальмонт. «Русский язык» Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»	
12	Резерв А.Еники «Родная земля» (отрывок) Т.Миннуллин «Родная деревня»	3 часа

7 КЛАСС

№	Тема	Количество часов (35 часов)
1.	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	12 часов
	Преданья старины глубокой <i>Русские народные песни (исторические и лирические):</i> «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...» <i>Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе.</i> А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1) И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...» А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»	3 часа
2	Города земли русской <i>Сибирский край.</i> В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск») А. И. Солженицын. «Колокол Углича»	2 часа
3	Родные просторы <i>Русское поле.</i> И. С. Никитин. «Поле» И. А. Гофф. «Русское поле» Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести)	3 часа
4	Резерв на вариативную часть программы Ф.Яруллин. «Дочь леса» Г.Кутуй. «Приключения Рустема» М. Карим. «Мой край, возлюбленный навеки!» Р.р. Сочинение «Россия- Родина моя.»	4 часа
5	Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	11 часов

	<p>Праздники русского мира Пасха. К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве» А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху» А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину) А. П. Чехов. «Казак»</p>	5 часов
6	<p>Тепло родного дома <i>Русские мастера:</i> С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент) Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент) В. А. Солоухин. «Камешки на ладони»</p>	3 часа
7	<p>Резерв на вариативную часть программы Р.р. Составление рассказа «Праздников праздник и торжество из торжеств» М.Джалиль. «Садовник» Творческая работа. «Необычные жанры в литературе» (по текстам миниатюр В. А. Солоухина)</p>	3 часа
8	<p>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</p>	12 часов
	<p>Не до ордена – была бы Родина <i>На Первой мировой войне.</i> С. М. Городецкий. «Воздушный витязь» Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец» Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война» М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»</p>	3 часа
9	<p>Загадки русской души <i>Долюшка женская.</i> Ф. И. Тютчев. «Русской женщине» Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...» Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...» Ф. А. Абрамов. «Золотые руки» В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»</p>	2 часа
10	<p>О ваших ровесниках <i>Взрослые детские проблемы.</i> А. С. Игнатова. «Джинн Сева» Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).</p>	2 часа
11	<p>Лишь слову жизнь дана <i>Такого языка на свете не бывало.</i> Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»</p>	1 часа
12	<p>Резерв на вариативную часть программы А.Еники «Невысказанное завещание»</p>	4 часа

	Р.р. Сочинение по теме: «...не бывает совсем не пострадавших от войны...» М.Джалиль «Моабитская тетрадь»	
--	--	--

8 КЛАСС

№	Тема	Количество часов (35 часов)
1.	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	13 часов
	Преданья старины глубокой <i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> С.Н. Марков. «Сусанин» О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...» П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	3 часа
2	Города земли русской <i>По Золотому кольцу:</i> Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...» И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль» В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	3 часа
3	Родные просторы <i>Волга – русская река:</i> «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума») В. С. Высоцкий. «Песня о Волге» В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	3 часа
4	Резерв на вариативную часть программы М. Галиев «Родной очаг» (фрагмент) А. Еники «Родная земля»	4 часа
5	Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	11 часов
	Праздники русского мира <i>Троица:</i> И. А. Бунин. «Троица» С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...» Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...» И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	4 часа
6	Тепло родного дома <i>Родство душ:</i> Ф. А. Абрамов. «Валенки»	4 часа

	Т.В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести) А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	
7	Резерв на вариативную часть программы А.Гилязев «Три аршина земли» (отрывок).	3 часа
8	Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	11 часов
	Не до ордена – была бы Родина <i>Дети на войне:</i> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	2 часа
9	Загадки русской души <i>Сеятель твой и хранитель:</i> И. С. Тургенев. «Сфинкс» Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	2 часа
10	О ваших ровесниках <i>Пора взросления:</i> Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы) Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	3 часа
11	Лишь слову жизнь дана <i>Язык поэзии:</i> Дон Аминадо. «Наука стихосложения» И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1 час
12	Резерв на вариативную часть программы Г. Кутуй. «Приключения Рустема». Ф. Карим. «Дикий гусь», «Много слов не высказано...». М. Магдиев «Мы – дети сорок первого года».(главы)	4 часа

9 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов (34 часа)
1.	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	12 часов

	<p>Преданья старины глубокой Отечественная война 1812 года в русском фольклоре литературе Отечественная война 1812 года в русском фольклоре. Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня) Отечественная война 1812 года в русской литературе. В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении) А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент) М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года» И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент)</p>	3 часа
2	<p>Города земли русской Петербург в русской литературе Петербург в русской поэзии. А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...». Поэма «Медный всадник»(фрагмент) О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы» А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...») Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...») Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»)</p>	3 часа
3	<p>Родные просторы Степь раздольная Родные просторы в русском фольклоре. «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская ...» (русская народная песня) Степь раздольная в русской литературе. П.А.Вяземский. «Степь». И.З.Суриков «В степи» А.П.Чехов «Степь» (фрагмент)</p>	2 часа
4	<p>Резерв на вариативную часть программы М.Джалиль «Прости, Родина», «После войны» Г. Тукай «На русской земле», «Родной земле», «Родной язык» К.Д.Бальмонт «Россия», «Берёза», «Родная картина» А.Ахматова «Тот город, мной любимый с детства...»</p>	4 часа
5	Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	11 часов

	<p>Праздники русского мира <i>Августовские Спасы</i> Праздники русского народа. Августовский Спас. К. Д. Бальмонт. «Первый спас» Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок» Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...» Е. И. Носов. «Яблочный спас»</p>	4 часа
6	<p>Тепло родного дома <i>Родительский дом</i> Тепло родного дома. А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы) В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)</p>	4 часа
7	<p>Резерв на вариативную часть программы Я.В.Смеляков «Русский язык», «Земля» И.Северянин «Моя Россия», «Родник»</p>	3 часа
8	<p>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</p>	11 часов
	<p>Не до ордена – была бы Родина <i>Великая Отечественная война на страницах русской литературы.</i> Ю. М. Нагибин. «Ваганов» Е. И. Носов. «Переправа» Н. П. Майоров. «Мы» М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»</p>	2 часа
9	<p>Загадки русской души <i>Судьбы русских эмигрантов.</i>Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя» А. Т. Аверченко. «Русское искусство»</p>	3 часа
10	<p>О ваших ровесниках <i>Прощание с детством:</i> Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент)</p>	2 часа
11	<p>Лишь слову жизнь дана <i>«Припадаю к великой реке...»:</i> И. А. Бродский. «Мой народ» С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»</p>	1 час
12	<p>Резерв на вариативную часть</p>	3 часа

Фатих Карим «Друзьям», «Окоп», «За счастье родины моей» Заки Нури «Замолчали солдаты сурово...» «После атаки» «На привале пой»	
---	--

Календарно-тематическое планирование (5 класс)

Блок	Тема	Количество часов
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		13
Преданья старины глубокой	<i>Малые жанры фольклора:</i> Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.	1
	<i>Русские народные и литературные сказки:</i> «Лиса и медведь» (русская народная сказка)	1
	К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь»	1
Города земли русской	<i>Москва в произведениях русских писателей:</i> А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...» М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»	1
	Л. Н. Мартынов. «Красные ворота»	1
	А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади»	1
Родные просторы	<i>Русский лес:</i> И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес»	1
	А. В. Кольцов. «Лес»	1
	В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...» В. А. Рождественский. «Берёза»	1
Резерв	Фольклор- устное народное творчество (песни, считалки, потешки, приговорки)	1
	Г.Тукай «Водяная»	1
	М.Джалиль «Песня о храбром джигите»	1
13. Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		11
Праздники русского мира	<i>Рождество:</i>	2

	Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент)	
	В.Д. Берестов. «Перед Рождеством»	1
	А. И. Куприн. «Бедный принц»	1
	И. А. Ильин. «Рождественское письмо»	1
Тепло родного дома	Семейные ценности: И. А. Крылов. «Дерево»	1
	И. А. Бунин. «Снежный бык»	1
	В. И. Белов «Скворцы»	1
Резерв	Арабская сказка «Волшебная лампа Алладина»	1
	Татарская народная сказка «Бедняк и два бая»	1
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		11
Не до ордена – была бы Родина	Отечественная война 1812 года: Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь»	1
	Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок)	1
Загадки русской души	Чувства добрые: К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка)	1
	Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова»	1
О ваших ровесниках	Школьные контрольные: К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагменты)	1
	А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант»	1
Лишь слову жизнь дана	Родной язык, родная речь: И. А. Бунин. «Слово»	1
	В. Г. Гордейчев. «Родная речь»	
Резерв	А.Алиш «Болтливая утка»	1
	К.Насыйри «Царь и старик»	1
	Р.Гамзатов « Я не хочу войны», «Журавли»	1

Проверочная работа по итогам изучения раздела	1

Календарно-тематическое планирование (6 класс)

Блок	Тема	Количество часов
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		13
Преданья старины глубокой	<i>Русские былины - богатыри и богатырство:</i> Былина «Илья Муромец и Святогор»	1
	<i>Былинные сюжеты и герои в русской литературе:</i> И. А. Бунин. «Святогор и Илья»	1
	М. М. Пришвин. «Певец былин»	1
Города земли русской	<i>Русский Север - Архангельск в русской литературе:</i> С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»)	1
	Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги)	1
	«Поморские были и сказания»)	1
Родные просторы	<i>Стихи русских поэтов о зиме:</i> И. С. Никитин. «Встреча Зимы»	1
	А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»	1
	Н. М. Рубцов. «Первый снег»	1
	<i>По мотивам русских сказок о зиме:</i> Е. Л. Шварц. «Два брата»	1
Резерв	Устное народное творчество (сказки, загадки, пословицы)	1
	Г. Тукай «Шурале»	1
	Р.р. Сочинение на тему «Мои волшебные сказки»	1

Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		11
Праздники русского мира	Масленица: М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»	1
	А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье»	1
	А. П. Чехов. «Блины»	1
	Тэффи. «Блины»	1
Тепло родного дома	Всюду родимую Русь узнаю: В. А. Рождественский. «Русская природа»	1
	К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок»	2
	Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером»	1
Резерв	М.Джалиль «Белые цветы»	1
	Г.Баширов « Родимый край- зеленая моя колыбель» Отрывок «Рыжий звездка» 1 часть	1
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		11
Не до ордена – была бы Родина	Оборона Севастополя: А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе» А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище»	1
	Рюрик Ивнев. «Севастополь»	1
Загадки русской души	Чудеса нужно делать своими руками: Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»	1
	Н. С. Лесков. «Неразменный рубль»	1
	В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»	1
О ваших ровесниках	Реальность и мечты: Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)	1

	Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент)	1
Лишь слову жизнь дана	<i>На русском дышим языке:</i> К. Д. Бальмонт. «Русский язык» Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»	1
Резерв	А.Еники «Родная земля» (отрывок)	1
	Т.Миннуллин «Родная деревня»	1
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1

Календарно-тематическое планирование (7 класс)

Блок	Тема	Количество часов
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		13
Преданья старины глубокой	<i>Русские народные песни (исторические и лирические):</i>	3
	«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»	1
	<i>Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе.</i> А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1)	1
	И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...» А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»	1
Города земли русской	<i>Сибирский край.</i>	2
	В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»)	1
	А. И. Солженицын. «Колокол Углича»	1
Родные просторы	<i>Русское поле.</i>	3
	И. С. Никитин. «Поле»	1

	И. А. Гофф. «Русское поле»	1
	Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести)	1
Резерв на вариативную часть программы	Ф.Яруллин. «Дочь леса»	1
	Г.Кутуй. «Приключения Рустема»	1
	М.Карим. «Мой край, возлюбленный навеки!»	1
Проверочная работа по итогам изучения раздела.	Р.р. Сочинение «Россия- Родина моя.»	1
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		11
Праздники русского мира	Праздники русского мира	5
	Пасха.	1
	К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве»	1
	А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху»	1
	А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину)	1
	А. П. Чехов. «Казак»	1
Тепло родного дома	<i>Русские мастера:</i>	3
	С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент)	1
	Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент)	1
	В. А. Солоухин. «Камешки на ладони»	1
Резерв на вариативную часть программы	Р.р. Составление рассказа «Праздников праздник и торжество из торжеств»	1
	М.Джалиль. «Садовник»	1
Проверочная работа по итогам изучения раздела	Творческая работа. «Необычные жанры в литературе» (по текстам миниатюр В. А. Солоухина)	1
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		11
Не до ордена – была бы Родина	<i>На Первой мировой войне.</i>	3
	С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»	1

	Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец»	1
	Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война» М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»	1
Загадки русской души	<i>Долюшка женская.</i>	2
	Ф. И. Тютчев. «Русской женщине» Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»	1
	Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...» Ф. А. Абрамов. «Золотые руки» В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»	1
О ваших ровесниках	<i>Взрослые детские проблемы.</i>	2
	А. С. Игнатова. «Джинн Сева»	1
	Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	1
Лишь слову жизнь дана	<i>Такого языка на свете не бывало.</i>	1
	Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»	1
Резерв на вариативную часть программы	А.Еники «Невысказанное завещание»	1
	Р.р. Сочинение по теме: «...не бывает совсем не пострадавших от войны...»	1
	М.Джалиль «Моабитская тетрадь»	1
Проверочная работа по итогам изучения раздела.		1

Календарно-тематическое планирование (8 класс)

Блок	Тема	Количество часов
	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	13
Преданья старины глубокой	<i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> С.Н. Марков. «Сусанин»	1
	О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	1
	П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1

Города земли русской	По Золотому кольцу: Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1
	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль» В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1
Родные просторы	Волга – русская река: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).	1
	Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)	1
	В. С. Высоцкий. «Песня о Волге» В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	1
Резерв на вариативную часть программы	М. Галиев «Родной очаг» (фрагмент)	2
	А. Еники «Родная земля»	1
Проверочная работа по итогам изучения раздела.		1
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		11
Праздники русского мира	Троица: И. А. Бунин. «Троица»	1
	С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	1
	Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	1
	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1
Тепло родного дома	Родство душ: Ф. А. Абрамов. «Валенки»	1
	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1
	А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	2
Резерв на вариативную часть программы	А.Гилязев «Три аршина земли» (отрывок).	2
Проверочная работа по итогам изучения раздела.		1
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		11
Не до ордена – была бы Родина	Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	2
Загадки русской души	Сеятель твой и хранитель: И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1

	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1
О ваших ровесниках	Пора взросления: Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1
	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	2
Лишь слову жизнь дана	Язык поэзии: Дон Аминадо. «Наука стихосложения» И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1
Резерв на вариативную часть программы	Г. Кутуй. «Приключения Рустема».	1
	Ф. Карим. «Дикий гусь», «Много слов не высказано...».	1
	М. Магдиев «Мы – дети сорок первого года».(главы)	1
	Проверочная работа по итогам изучения раздела.	1

Календарно-тематическое планирование (9 класс)

Блок	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		9+3
Преданья старины глубокой	Отечественная война 1812 года в русском фольклоре литературе	3
	Отечественная война 1812 года в русском фольклоре. Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня)	1
	Отечественная война 1812 года в русской литературе. В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении) А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент)	1
	М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года» И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент)	1
Города земли русской	Петербург в русской литературе	3
	Петербург в русской поэзии. А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...». Поэма «Медный всадник»(фрагмент)	1
	О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы» А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»)	1

	Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...») Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»)	1
Родные просторы	Степь раздольная	2
	Родные просторы в русском фольклоре. «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская ...» (русская народная песня)	1
	Степь раздольная в русской литературе. П.А.Вяземский. «Степь». И.З.Суриков «В степи» А.П.Чехов «Степь» (фрагмент)	1
Резерв на вариативную часть программы	М.Джалиль «Прости, Родина», «После войны» Г. Тукай «На русской земле», «Родной земле», «Родной язык»	1
	К.Д.Бальмонт «Россия», «Берёза», «Родная картина»	1
	А.Ахматова «Тот город, мной любимый с детства...»	1
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		9+2
Праздники русского мира	<i>Августовские Спасы</i>	4
	Праздники русского народа. Августовский Спас. К. Д. Бальмонт. «Первый спас»	1
	Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок»	1
	Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...»	1
	Е. И. Носов. «Яблочный спас»	1
Тепло родного дома	<i>Родительский дом</i>	4
	Тепло родного дома. А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы)	2
	В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)	2
Резерв на вариативную часть программы	Я.В.Смеяков «Русский язык», «Земля»	1
	И.Северянин «Моя Россия», «Родник»	1
Проверочная работа по итогам		1

изучения раздела		
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		9+2
Не до ордена – была бы Родина	<i>Великая Отечественная война на страницах русской литературы.</i> Ю. М. Нагибин. «Ваганов» Е. И. Носов. «Переправа»	2
	Н. П. Майоров. «Мы» М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»	1
		1
Загадки русской души	<i>Судьбы русских эмигрантов</i>	3
	<i>Судьбы русских эмигрантов.</i> Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя»	1
	<i>Судьбы русских эмигрантов:</i> А. Т. Аверченко. «Русское искусство»	2
О ваших ровесниках	<i>Прощание с детством:</i> Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент)	2
Лишь слову жизнь дана	<i>«Припадаю к великой реке...»:</i> И. А. Бродский. «Мой народ» С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»	1
Резерв на вариативную часть программы	Фатих Карим «Друзьям», «Окоп», «За счастье родины моей	1
	Заки Нури «Замолчали солдаты сурово...» «После атаки» «На привале пой»	1
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1

Приложение

Лист корректировки КТП

Четверть	Раздел/темы КТП	Отставание по	Причины	Способ корректировки (форма изучения)	Сроки корректировки (даты проведения)
----------	-----------------	---------------	---------	--	--

		программе	корректировки	пропущенного материала)	уроков)
1					
2					
3					
4					

Оценочные материалы для текущего контроля

5 класс

1. Проверочная работа по итогам раздела «Россия- Родина моя»

1. Почему Россия для Вас Родина?
2. За что мы гордимся своей Родиной?
3. Какие языки Вы считаете родными языками?
4. Какие сказки Вам нравятся больше?
5. В сказках Вам нравятся положительные или отрицательные персонажи?

2. Проверочная работа по итогам раздела «Русские традиции»

Составьте презентацию по теме: «Наши семейные традиции»

3. Проверочная работа по итогам раздела «Русский характер- русская душа»

Сочинение « Я выбираю мир»

6 класс

1. Проверочная работа по итогам раздела «Россия- Родина моя»

Составьте волшебную сказку: «Жили- были ...»

2. Проверочная работа по итогам раздела «Русские традиции»

Расскажите о традициях русского народа

3. Проверочная работа по итогам раздела «Русский характер- русская душа»

Напишите сочинение на тему: «Великий и Могучий русский язык!»

7 класс

1. Проверочная работа по итогам раздела «Россия- Родина моя»

Напишите сочинение «Россия- Родина моя.»

2 Проверочная работа по итогам раздела «Русские традиции»

Творческая работа «Необычные жанры в литературе» (по текстам миниатюр В. А. Солоухина)

8 класс

1 Проверочная работа по итогам раздела «Россия- Родина моя»

Напишите сочинение «Моя малая Родина»

2. Проверочная работа по итогам раздела «Русские традиции»

Составьте презентацию на тему: «Традиции и обычаи разных народов мира»

3. Проверочная работа по итогам раздела «Русский характер- русская душа»

Творческая работа «Никто не забыт, ничто не забыто!»

9 класс

1. Проверочная работа по итогам изучения раздела «Россия –Родина моя»

1. Назовите произведения русских поэтов, посвящённые Отечественной войне 1812 года?

Какое из изученных произведений вам понравилось больше всего и почему?

2. В каких поэтических произведениях русской литературы встречается образ Петербурга?

Каким предстаёт город на Неве в произведениях русских поэтов?

3. В каких произведениях русской литературы встречается описание раздольной степи?

В чём особенности описания степи в рассказе А.П.Чехова «Степь»?

2.Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русские традиции»

1. В каких поэтических произведениях встречается описание русских праздников(яблочного Спаса и других)?

В чём особенности изображения русских традиций?(На примере 1-2 произведений)

2. Каким предстаёт образ родительского дома на страницах произведений

А. П. Платонова «На заре туманной юности», В. П. Астафьева «Далёкая и близкая сказка»?

3.Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русский характер-русская душа»

1. В каких произведениях русской и татарской литературы звучит тема Великой Отечественной войны?

Почему важно сохранить историческую память?

2. Как изображены судьбы русских эмигрантов в произведениях Б. К. Зайцева «Лёгкое бремя», А. Т. Аверченко. «Русское искусство»?
3. Как Ю. И. Коваль изображает прощание с детством в произведении «От Красных ворот»?
4. Что объединяет стихотворения И. А. Бродского «Мой народ» и С. А. Каргашина «Я – русский! Спасибо, Господи!..»?

Список нормативных документов и научно-методической литературы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698/> (дата обращения: 09.09.2020).
- Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43843> (дата обращения: 09.09.2020).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 09.09.2020).
- Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vozpitanija/> (дата обращения: 09.09.2020).
- Русские писатели. 1800-1917: Биографический словарь. Т.1–6. Гл. ред. П. А. Николаев. М.: Советская энциклопедия; Нестор-История, 1989-2019.
- История русской литературы: В 4 т. / АН СССР. Ин-т рус. лит. (Пушкин. Дом); Редкол.: Н. И. Пруцков (гл. ред.), А. С. Бушмин, Е. Н. Куприянова, Д. С. Лихачев, Г. П. Макогоненко, К. Д. Муратова. — Л.: Наука. Ленингр. отделение, 1980—1983.
- Литературная энциклопедия терминов и понятий / ИНИОН РАН; Гл. ред. и сост. А. Н. Николюкин. М.: Интелвак, 2001.
- Аристова М. А., Беляева Н.В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. №14. С. 55-63.
- Аристова М. А., Беляева Н. В. Ценностный потенциал родной литературы как хранилища культурного наследия народа // Надькинские чтения. Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Саранск, 2019. С. 260-265.
- Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н. Предметы школьного филологического образования как важный фактор национального самоопределения // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019. Сборник научных трудов. Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», С. 890-902.

Рекомендуемые информационные ресурсы:

- <http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
- https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия.
- <https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».
- <http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskiydom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.